**Opisu modułu kształcenia/przedmiotu na Stacjonarnych Studiach Doktoranckich (sylabus).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Rok akademicki: | 2014/2015 | | Grupa przedmiotów: |  | | | | | | Numer katalogowy: | |  | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu: | | **Dydaktyka szkoły wyższej** | | | | | | | | | | **ECTS** | | **4** | | |
| Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski: | | Teaching college (university) | | | | | | | | | | | | | | |
| Kierunek studiów: | | **Ekonomia** | | | | | | | | | | | | | | |
| Koordynator przedmiotu: | | **Dr hab. Jan Wołoszyn – prof. nadzwyczajny** | | | | | | | | | | | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | | **Dr hab. Jan Wołoszyn – prof. nadzwyczajny** | | | | | | | | | | | | | | |
| Jednostka realizująca: | | **Katedra Ekonomiki Edukacji, Komunikowania i Doradztwa** | | | | | | | | | | | | | | |
| Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany: | | **Wydział Nauk Ekonomicznych** | | | | | | | | | | | | | | |
| Status przedmiotu: | | a) przedmiot | | b) stopień | | | | | c) rok | | d) forma studiów | | | | | |
|  | | III | | | | | 1 | | Studia stacjonarne | | | | | |
| Cykl dydaktyczny: | | Semestr | | Jęz. wykładowy | | | | | | |  | | | | | |
| **1 i 2** | | polski | | | | | | |  | | | | | |
| Założenia i cele przedmiotu: | | Celem przedmiotu jest:  – zapoznanie doktorantów z podstawowymi pojęciami z zakresu dydaktyki ogólnej, a szczególności metodyki nauczania przedmiotów ekonomicznych  – przedstawienie etapów procesu dydaktycznego  – ukazanie roli nauczyciela akademickiego w procesie dydaktycznym  – zapoznanie doktorantów z metodami prowadzenia zajęć dydaktycznych  – zapoznanie doktorantów ze sposobami sprawdzania i oceniania osiągnięć studenckich  – kształtowanie cech osobowości niezbędnych w pracy nauczyciela akademickiego (empatii, otwartości, refleksyjności,) oraz postaw prospołecznych i poczucia odpowiedzialności  – uświadomienie potrzeby doskonalenia umiejętności dydaktycznych | | | | | | | | | | | | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | | Forma dydaktyczna | | | | | | Liczba godzin | | | | | | | | |
| 1. wykład 2. ćwiczenia audytoryjne | | | | | | 30 | | | | | | | | |
| 30 | | | | | | | | |
| Metody dydaktyczne: | | Dyskusja | | | T | | | eksperyment | | | | |  | | | |
| projekt badawczy | | |  | | | studium przypadku | | | | | T | | | |
| rozwiązywanie problemu | | | T | | | gry symulacyjne | | | | | T | | | |
| analiza i interpretacja tekstów źródłowych | | |  | | | indywidualne projekty doktorantów | | | | | T | | | |
| konsultacje | | | T | | | zespołowe projekty doktorantów | | | | |  | | | |
| inne…………………. | | |  | | | inne………………………… | | | | |  | | | |
| Pełny opis przedmiotu: | | 1. Wykłady   Przedmiot i zadania współczesnej dydaktyki szkoły wyższej; modele nauczania; organizacja procesu kształcenia; formy pracy na zajęciach dydaktycznych; ; cele kształcenia akademickiego; zasady dydaktyki; metody nauczania przedmiotów ekonomicznych; środki dydaktyczne; diagnoza, kontrola i ocena osiągnięć studentów; Krajowe Ramy Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego; programy przedmiotowe (sylabusy); warsztat pracy nauczyciela akademickiego. | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Ćwiczenia   Planowanie jednostki metodycznej; dobór metod nauczania; planowanie środowiska materialnego jednostki metodycznej; konstruowanie testów dydaktycznych i ich analiza pod kątem odniesienia do poziomów kształcenia; analizowanie KRK; sporządzanie sylabusów; prowadzenie zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem różnych metod nauczania i nowoczesnych środków dydaktycznych. | | | | | | | | | | | | | | |
| Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające): | | *Nie dotyczy* | | | | | | | | | | | | | | |
| Założenia wstępne: | | *Nie dotyczy* | | | | | | | | | | | | | | |
| Efekty kształcenia: | | 01- definiuje podstawowe zagadnienia związane z dydaktyką ogólną i metodyką nauczania | | | | | 07- postępuje na zajęciach zgodnie z zasadami dydaktyki i etyki zawodowej | | | | | | | | |  |
| 02-opisuje strukturę jednostki metodycznej | | | | | 08-dostosowyje działania dydaktyczne do potrzeb i możliwości studentów | | | | | | | | |
| 03-dobiera metody nauczania do zajęć | | | | | 09-opracowuje sylabus do wybranego przedmiotu | | | | | | | | |
| 04-konstruuje narzędzia do pomiaru dydaktycznego | | | | | 10-doskonali kompetencje w zakresie prowadzenia zajęć dydaktycznych | | | | | | | | |
| 05- organizuje środowisko materialne zajęć dydaktycznych | | | | | 11- | | | | | | | | |
| 06-prowadzi symulowane zajęcia dydaktyczne | | | | | 12- | | | | | | | | |
| Sposób weryfikacji efektów kształcenia: | | kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych | | | |  | | ocena zadania projektowego | | | | | | | T | |
| praca pisemna przygotowane w czasie pracy własnej | | | | T | | ocena wynikająca z obserwacji zachowań | | | | | | | T | |
| ocena eksperymentów wykonanych w czasie zajęć | | | |  | | przygotowanie zespołowej analizy zdefiniowanego problemu | | | | | | |  | |
| ocena wystąpień i prezentacji | | | | T | | test komputerowy | | | | | | |  | |
| egzamin pisemny | | | |  | | obecność na zajęciach | | | | | | |  | |
| egzamin ustny | | | |  | | ocena prowadzenia zajęć | | | | | | |  | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia: | | okresowe prace pisemne | | | | T | | treść pytań egzaminacyjnych z oceną | | | | | | |  | |
| złożone projekty | | | | T | | imienne karty oceny doktorantów | | | | | | |  | |
| inne……………………………………………… | | | |  | | inne……………………………………….. | | | | | | |  | |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: | | kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych | | | |  | | ocena zadania projektowego | | | | | | | **20%** | |
| praca pisemna przygotowane w czasie pracy własnej | | | | **10%** | | ocena wynikająca z obserwacji zachowań | | | | | | |  | |
| ocena eksperymentów wykonanych w czasie zajęć | | | |  | | przygotowanie zespołowej analizy zdefiniowanego problemu | | | | | | |  | |
| ocena wystąpień i prezentacji | | | | **20%** | | test komputerowy | | | | | | |  | |
| egzamin pisemny | | | |  | | ocena prowadzenia symulowanych zajęć. | | | | | | | **40%** | |
| egzamin ustny | | | |  | | obecność na zajęciach dydaktycznych | | | | | | | **10%** | |
| Miejsce realizacji zajęć: | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca: | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Podstawowa   1. R. Arends, Uczymy się nauczać, WSiP, Warszawa 1994.  2. K. Kruszewski (red.), Sztuka nauczania. Czynności nauczyciela, PWN, Warszawa 2005  3. F. Bereźnicki, Zagadnienia dydaktyki szkoły wyższej, Szczecin 2009. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Uzupełniająca 2. J. Calhann, Hopkins, Przykłady modeli uczenia się i nauczania, WSiP,Warszawa 1999.   2. E. Goździńska, Jak skonstruować grę dydaktyczną?, WSiP, Warszawa 2004.  3. H. Kwiatkowska, Kształcenie nauczycieli a nowe sposoby uczenia się człowieka (w): H. Kwiatkowska, T. Lewowicki, S. Dylak (red.), Współczesność a kształcenie nauczycieli, Wyższa Szkoła Pedagogiczna ZNP, Warszawa 2000.  4. T. Lewowicki, Proces kształcenia w szkole wyższej. PWN, Warszawa 1988. | | | | | | | | | | | | | | | | |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy doktoranta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **105** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą doktorant uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: | **2,8** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą doktorant uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.: | **1,8** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia z efektami przedmiotu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nr /symbol efektu | Wymienione w wierszu efekty kształcenia: | Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku  (załącznik – opis efektów kształcenia) |
| 01 | 01- definiuje podstawowe zagadnienia związane z dydaktyką ogólną i metodyką nauczania | K\_W-02 |
| 02 | 02-opisuje strukturę jednostki metodycznej | K\_W-06 |
| 03 | 03-dobiera metody nauczania do zajęć | K\_U-07 |
| 04 | 04-konstruuje narzędzia do pomiaru dydaktycznego | K\_U-07 |
| 05 | 05- organizuje środowisko materialne zajęć dydaktycznych | K\_U-07 |
| 06 | 06-prowadzi symulowane zajęcia dydaktyczne | K\_U-07 |
| 07 | 07- postępuje na zajęciach zgodnie z zasadami dydaktyki i etyki zawodowej | K\_U-08; |
| 08 | 08-dostosowyje działania dydaktyczne do potrzeb i możliwości studentów | K\_U-07 |
| 09 | 09-opracowuje sylabus do wybranego przedmiotu | K-U-07 |
| 10 | 10-doskonali kompetencje w zakresie prowadzenia zajęć dydaktycznych | K\_K-02; K\_K-05 |
| 11 |  |  |
| 12 |  |  |

*Całkowity nakład czasu pracy - przyporządkowania ECTS:*

|  |  |
| --- | --- |
| *Wykłady* | *30* |
| *Ćwiczenia* | *30* |
| *Udział w konsultacjach (1/3 wszystkich konsultacji)* | *10* |
| *Przygotowanie prezentacji i dyskusji* | *35* |
|  |  |
| *Razem:* | ***105*** |
|  | ***4 ECTS*** |

*W ramach całkowitego nakładu czasu pracy doktoranta - łączna liczba punktów ECTS, którą doktorant uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:*

|  |  |
| --- | --- |
| *Wykłady* | *30* |
| *Ćwiczenia* | *30* |
| *Udział w konsultacjach (1/3 wszystkich konsultacji)* | *10* |
| *Razem:* | *70* |
|  | ***2,8 ECTS*** |

*W ramach całkowitego nakładu czasu pracy doktoranta - łączna liczba punktów ECTS, którą doktorant uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:*

|  |  |
| --- | --- |
| *Przygotowanie prezentacji i dyskusji* | *35* |
| *Udział w konsultacjach (1/3 wszystkich konsultacji)* | *10* |
| *Razem:* | 45 |
|  | **1,8 ECTS** |

**1) Efekty kształcenia (wg KRK)**

A. w zakresie wiedzy na zaawansowanym poziomie

* K\_W-O1 posiada zaawansowaną wiedzę makro- i mikroekonomiczną o charakterze podstawowym, pozwalającą na rozumienie złożonych procesów społeczno-gospodarczych w Polsce i na świecie, a także ich przyczyny i skutki;
* K\_W-02 posiada pogłębioną wiedzę o charakterze szczegółowym, związaną z obszarem prowadzonych badań, której źródłem są głównie publikacje o charakterze naukowym z danego zakresu;
* K\_W-03 posiada wiedzę dotyczącą metodyki i metodologii prowadzania badań naukowych oraz identyfikowania, pozyskiwania i wykorzystywania informacji właściwych dla nauk ekonomicznych i dyscypliny, jaką jest ekonomia oraz ochrony własności intelektualnej;
* K\_W-04 posiada wiedzę dotyczącą etycznych aspektów prowadzania biznesu i badań naukowych;
* K\_W-05 posiada podstawowa wiedzę dotyczącą pozyskiwania i prowadzenia projektów badawczych, w tym uwarunkowań ekonomicznych i prawnych w ich realizacji;
* K\_W-06 posiada wiedzę z zakresu dydaktyki szkoły wyższej oraz metodyki i nowoczesnych technik prowadzenia zajęć dydaktycznych.

B. w zakresie umiejętności, w tym związanych z metodologią i metodyką prowadzenia badań naukowych

* K\_U-01 potrafi analizować zmienność zjawisk gospodarczych, a na tej podstawie identyfikować ważne problemy badawcze;
* K\_U-02 potrafi metodologicznie poprawnie definiować cele i hipotezy badań, jak też dobrać odpowiednie metody, techniki i narzędzia badawcze, aby zrealizować przyjęte założenia;
* K\_U-03 potrafi rozwiązywać złożone problemy badawcze z obszaru nauk ekonomicznych stosując różne metody badawcze, w tym nowoczesne metody statystyczne i ekonometryczne, których poziom oryginalności zapewni możliwość prezentowania wyników badań w recenzowanych wydawnictwach;
* K\_U-04 potrafi ustalać i pozyskiwać informacje związane z prowadzonymi badaniami z różnych źródeł (pierwotnych i wtórnych), w tym również z zasobów obcojęzycznych, a także dokonywać właściwej ich selekcji, analizy, syntezy, oceny i interpretacji;
* K\_U-05 potrafi zaprezentować koncepcję badawczą oraz wyniki przeprowadzonych analiz i wypływające z nich wnioski w dialogu ze społecznością akademicką na poziomie krajowym i międzynarodowym;
* K\_U-06 potrafi dokumentować wyniki prac badawczych oraz sporządzić opracowania mające charakter publikacji naukowych, także w języku obcym, zgodnie z zasadami tworzenia tego typu prac, przestrzegając przy tym praw autorskich;
* K\_U-07 potrafi poprawnie, zgodnie z założeniami psychologii, pedagogiki, dydaktyki i metodyki, prowadzić zajęcia dydaktyczne ze studentami oraz uczestnikami różnych form kształcenia dorosłych z wykorzystaniem nowoczesnych środków dydaktycznych;
* K\_U-08 potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w prowadzeniu prac badawczych oraz wykonywaniu zadań dydaktycznych.

C. w zakresie kompetencji społecznych, odnoszących się głownie do działalności naukowo-badawczej i społecznej roli naukowca

* K\_K-01 rozwinął umiejętność pracy w grupie oraz współpracy ze środowiskiem naukowym w kraju i za granicą;
* K\_K-02 ma świadomość poziomu swojej wiedzy ekonomicznej i kompetencji naukowych oraz wykazuje potrzebę brania odpowiedzialności za własne kształcenie ustawiczne w kierunku dydaktycznym, naukowym i zawodowym, a także za rozwój osobisty;
* K\_K-03 ma świadomość potrzeby zachowywania się w sposób profesjonalny oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej i tworzenia etosu środowiska naukowego i zawodowego, jak też istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania studentów oraz innych osób;
* K\_K-04 potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny, samodzielny i aktywny, wykazywać otwartość, pomysłowość i wytrwałość w podejmowaniu nowych wyzwań naukowych i zadań dydaktycznych wynikających z roli naukowca i nauczyciela akademickiego;
* K\_K-05 ma świadomość potrzeby podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy naukowej, dydaktycznej i zawodowej, jak też brania odpowiedzialność za podejmowane decyzje;
* K\_K-06 jest świadomy swej roli społecznej i znaczenia prowadzonej działalności dla rozwoju społecznego i kształtowania społeczeństwa obywatelskiego.